



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-
технического отделения

Баркинхоева М.М. _____
от « 27 » сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГТК

_____ /Чумаков Х.Х.
от « 27 » сентября 2024г.

Фонд оценочных средств

ОП.12 «Охрана труда»

для специальности

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» ОП.12 «Охрана труда».

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик: Осканова Мовлатхан Хавашевна, преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена и одобрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 08 от «26» сентября 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 09 от «27» сентября 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ	34

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 «Охрана труда» разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда», подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.12 «Охрана труда» осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Коды и наименования результатов обучения (умения, знания, практический опыт, компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- Травмоопасные факторы в профессиональной деятельности</p> <p>- вредные факторы в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ № 1,2;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практических работ №1,2;</p> <p>- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 1.1;</p> <p>- устный опрос по теме 2.1;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.</p> <p>ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.</p>		
<p>У2 использовать экобиозащитную технику</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>- способы за окружающей защиты в процессе трудовой деятельности</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ №1,2,3,4;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практических работ №1,2,3,4;</p> <p>- внеаудиторная</p> <p>- самостоятельная</p>

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.</p>		<p>работа обучающихся:</p> <p>выполнение заданий по теме 1.1;</p> <p>- устный опрос по теме 1.1;</p> <p>- дифференцированный - зачет</p>
Знания:		
<p>31 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>- наблюдение за ходом выполнения практической работы №2;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защиты практической работы №2;</p> <p>- тестовый опрос по теме 1.1;</p> <p>- устный опрос по теме 1.1;</p> <p>- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>выполнение заданий по теме: 1.1</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.</p>		
<p>32 основы экологического права;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.</p> <p>ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.</p>	ПУЭ	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практических работ №4; - оценка результатов выполнения и защиты практических работ №4; - устный опрос по темам 3.1, 3.2; - письменный опрос по теме 3.3; - дифференцированный зачет
<p>33 правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ССБТ - ПУЭ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения практической работы №1; - оценка результатов

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.</p> <p>ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</p>		<p>выполнения и защиты практической работы №1;</p> <p>- устный опрос по теме 2.3;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
--	--	---

1.3. Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный (письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме, разделу*
Семинар (дебаты дискуссия, круглый стол)	С	Перечень тем для изучения и (или) обсуждения*
Контрольная работа	КР	Комплект контрольных заданий по вариантам*
Тестирование	Т	Комплект тестовых заданий по вариантам*
Курсовой проект (работа)	КП (КР)	Темы курсового проекта (работы), ссылка на методические указания по выполнению курсового проекта (работы)

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы, ссылка на методические указания по выполнению ПР.
Лабораторная работа	ЛР	Номер и наименование лабораторной работы, ссылка на методические указания по выполнению ЛР.
Задания типовые	ЗТ	Комплект типовых заданий*
Разноуровневые задачи и задания	РЗ	Комплект разноуровневых задач и заданий
Задания в рабочей тетради	РТ	Номер задания, стр., ссылка на рабочую тетрадь.
Исследовательская работа	ИР	Примерная тематика исследовательских работ*
Творческие задания	ТЗ	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Проект	П	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных проектов*
Кейс (ситуационное задание)	К	Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий). Образцы ситуационных задач*.
Деловая (ролевая) игра	Д	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре*
Эссе	Э	Тематика эссе
Тренажер	Тр	Комплект заданий для работы на тренажере
Электронный практикум/ Виртуальные лабораторные работы	ЭП/ВЛР	Перечень электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
Самостоятельная работа обучающихся	СР	Наименование задания для самостоятельной работы, ссылка на методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
Экзаменационное задание (теоретический вопрос)	ЭТВ	Перечень теоретических вопросов, экзаменационные билеты
Экзаменационное задание (практическое задание)	ЭПЗ	Комплект практических заданий, экзаменационные билеты

1.4. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 «Охрана труда»,

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК	Код оценочного средства	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК	Код оценочного средства	Форма контроля
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.					
Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.	У1, З1,З2, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	О,СР	У1,У2,З1,З4, ОК1-9	О1-8, ПЗ7,8, 20-21	дифф. зачет
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов					
Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности	УЗ, З1,З2, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	ПРН ₁ ,О.СР	У1,УЗ,УЗ,	О9-14, ПЗ11,12,19, 20	
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов Правовая база стандартизации.	УЗ, З1, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	ПР №2 О, СР	З1,З3, ОК1-9, ПК1.4,ПК 1.5,ПК 3.3, ПК4.3	О15-22, ПЗ5-6	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.					
Тема 3.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	УЗ, З2, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	ПРН ₃ , О, СР	У1,УЗ,	ПЗ15-16, 19,20	

Тема 3.2. Классификация условий трудовой деятельности.	У2, 31,32, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	Т, СР	33,34, ОК1,-9, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 3.3, ПК 4.4	О23-28, ПЗ9-10	
Раздел 4. Управление безопасностью труда.					
Тема 4.1. Служба охраны труда на предприятиях, её функции.	У1, 31,32, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	ПР№4, Т, СР	У1,У2,У4,	ПЗ15-16, 19,20	
Тема 4.2. Социально-экономическое значение охраны труда.	У2, 31,32, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	О, СР	31,32, ОК1,-9, ПК1.4, ПК 1.5, ПК 3.3, ПК 4.4	О1-8, ПЗ7,8, 20-21	
Тема 4.3. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	У1, 31,32, ОК1,-9, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3,	О, СР	У1,У2,У4,	ПЗ15-16, 19,20	

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного или письменного опроса по теме, разделу;
- выполнения и защиты практических работ;
- оценки качества выполнения самостоятельной работы студентов (выполнение заданий по темам);
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- анализа конкретных ситуаций и т.д.

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает тематику предшествующих занятий, лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Типовое задание - стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.

Различают разноуровневые задачи и задания:

а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам, разделам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в

которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия, критерии оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Отчет по практической работе представляется в печатном или рукописном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае невыполнения практических заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до дифференцированного зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (уст- но, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1 Источники негативных факторов производственной среды.

Устный опрос

1. Перечислите вредные и опасные производственные факторы
2. Назовите физические факторы производственной среды
3. Назовите химические факторы на рабочем месте
4. Перечислите биологические факторы
5. Приведите примеры психофизиологических вредных факторов
6. Что такое ПДК рабочей зоны
7. Что такое ПДВ рабочей зоны

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука.

Методы и средства обеспечения электробезопасности

Устный опрос

1. Перечислите средства защиты от вибрации на рабочем месте
2. Перечислите средства защиты от шума на рабочем месте
3. Перечислите средства защиты от инфразвука на рабочем месте
4. Перечислите средства защиты от ультразвука на рабочем месте
5. Назовите средства индивидуальной защиты от электрического тока на рабочем месте
6. Назовите средства коллективной защиты от электрического тока на рабочем месте
7. Что такое защитное заземление
8. Что такое защитное зануление
9. Какое действие оказывает ток на организм человека
10. В чем опасность электролитического действия тока на организм человека

Практическая работа №1 «Выбор средств защиты от поражения электрическим током. Расчет заземления электрооборудования.»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Тема 2.2.

Средства индивидуальной защиты человека от различных факторов

Устный опрос

1. Назовите средства защиты от механических факторов на рабочем месте
2. Назовите средства защиты от химических факторов на рабочем месте
3. Назовите средства защиты от биологических факторов на рабочем месте
4. Как обеспечивается пожарная безопасность на производстве
5. Перечислите первичные средства пожаротушения
6. Что входит в состав пожарного щита
7. Как вести себя при возгорании на рабочем месте
8. Как обеспечивается пожаробезопасность на предприятии

Практическая работа №2 «Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.1.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Устный опрос

1. Перечислите параметры микроклимата в воздухе рабочей зоны?
2. Какими документами регулируются комфортные параметры микроклимата?
3. Как повышенная температура влияет на работоспособность

4. Как повышенная влажность влияет на работоспособность
5. Какими средствами обеспечиваются нормальные параметры микроклимата на рабочем месте
6. Что такое освещение рабочего места.
7. Назовите источники освещения на рабочем месте
8. Какие бывают искусственные источники освещения

Практическая работа №3 «Расчет искусственного освещения.»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Тема 3.2.

Классификация условий трудовой деятельности.

Тестирование

1. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечению:

- а) 10 месяцев его непрерывной работы
- б) 6 месяцев его непрерывной работы
- в) 12 месяцев с перерывами в работе
- г) 12 месяцев его непрерывной работы

2. Несовершеннолетние могут допускаться к выполнению вредных, тяжелых и опасных работ :

- а) при прохождении производственной практики
- б) при предотвращении производственной аварии
- в) при выполнении срочных работ
- г) по распоряжению администрации

3. Работникам, занятым на работах, связанных с пребыванием в условиях с температурой, отличающейся от нормальной, с загрязнением тела, за счет предприятия выдается:

- а) газированная вода

- б) средства индивидуальной защиты
- в) молоко
- г) мыло

4. Рабочим, занятым работой в горячих цехах, в целях оздоровления условий труда и повышения работоспособности выдается:

- а) подсоленная вода
- б) молоко
- в) шоколад
- г) кофе

5. Ответственность, которая предусматривает перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев за невыполнение правил ОТ, это:

- а) уголовная
- б) дисциплинарная
- в) материальная
- г) административная

6. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов по охране труда осуществляет:

- а) государственный энергетический надзор
- б) Генеральный Прокурор РФ
- в) Федеральная инспекция труда
- г) правовая инспекция труда

7. Надзор в области безопасности работ в добывающих и перерабатывающих отраслях промышленности, при эксплуатации объектов повышенной опасности, при обращении с вредными и опасными веществами, перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, ведет:

- а) Госпожнадзор
- б) Госсанэпиднадзор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральный горный и промышленный надзор России
- д) Госатомнадзор России

8. Общественный контроль за обеспечением прав работника по ОТ осуществляет:

- а) уполномоченные лица по ОТ

- б) Генеральный прокурор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральная инспекция труда.

Ключ

№ вопроса \	
1	в
2	в
3	б
4	а
5	г
6	в
7	а
8	г

Практическая работа №4 «Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации»

См. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Тема 4.2.

Социально-экономическое значение охраны труда.

Тестирование

1. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?

А. Для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев

Б. Для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения

В. Для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках

2. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?

А. Когда число пострадавших равно двум и более

Б. Когда число пострадавших равно пяти и более

В. Когда число пострадавших равно десяти и более

3. В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?

А. Если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)

Б. Работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае

В. Если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы

4. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

А. Сотрудники полиции

Б. Работодатель

В. Учреждения здравоохранения

5. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?

А. В течении 3 суток

Б. В течении рабочей недели

В. В течении месяца

6. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?

А. В течении рабочей недели

Б. В течении 15 дней

В. В течении 30 дней

7. Минимальное количество человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, которое обязан назначить работодатель.

А. Двое

Б. Один

В. Трое

8. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?

А. Работодатель или его представитель

Б. Руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент

В. Работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая

9. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?

А. Нет

Б. Обязан

В. Обязан выплатить частичную материальную компенсацию

10. Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?

А. В жалобную книгу

Б. Размещает в виде новости на информационном стенде

В. В журнал учета несчастных случаев

Ключ

№ вопроса	
1	а
2	а
3	а
4	в
5	а
6	б
7	в
8	в
9	а
10	в

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Тема 4.2.

Социально-экономическое значение охраны труда.

Устный опрос

1. С какой периодичностью работники организации проходят повторный инструктаж

2. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда

3. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю

4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации

5. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования

6. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим

7. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте

8. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации

9. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте

10. Где хранятся действующие в структурном подразделении инструкции по охране труда для работников, а также перечень этих инструкций

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

Тема 4.3.

Принципы оказания первой помощи пострадавшим.

Письменный опрос

1. Оказание первой помощи при несчастном случае.

2. Основные мероприятия по профилактике вредного и опасного воздействия факторов трудового процесса, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.

3. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Самостоятельная работа обучающихся

Вид задания: выполнение заданий по теме.

См. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда»

2.2 Критерии оценки оценочных средств текущего контроля успеваемости

2.2.1. Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

2.2.2. Критерии оценки практических работ обучающихся

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет практическую (лабораторную) работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.

2.2.3. Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Оценка «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» - задание не решено.

2.2.4. Критерии оценки результатов контрольных работ, в том числе проведенных в форме тестирования

Вариант 1.

Оценка «отлично» - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.

Оценка «хорошо» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета.

Оценка «удовлетворительно» - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов

Оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.

Вариант 2.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

Оценка «отлично» 85 - 100% правильных расчетов и действий

Оценка «хорошо» 69-84% правильных расчетов и действий

Оценка «удовлетворительно» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»

Вариант 3.

Критерии оценки (проверка освоения практических навыков и умений):

студент правильно выполнил:

- 5 заданий из 5 предложенных – **оценка «отлично»**,
- 4 задания из 5 предложенных – **оценка «хорошо»**,
- 3 задания из 5 предложенных – **оценка «удовлетворительно»**,
- менее 3 заданий из 5 предложенных – **оценка «неудовлетворительно»**.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Назначение

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 «Охрана труда» оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ПК и ОК.

3.2. Форма и условия аттестации

Аттестация проводится в форме письменного дифференцированного зачета, включающего в себя тестовые задания, по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля, за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. К дифференцированному зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до окончания изучения дисциплины. Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в специально подготовленных помещениях, одновременно со всем составом группы. На сдачу письменного зачета отводятся не более двух академических часов на учебную группу.

При наличии технических возможностей, тестирование по дисциплине проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

3.3. Необходимые ресурсы

«Конституция Российской Федерации» " (с поправками, предусмотренными Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ и вступившими в силу 4 июля 2020 года)

Трудовой кодекс

Санитарные нормы и правила

Строительные нормы и правила

Компьютер, мобильный телефон.

3.4. Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

На выполнение письменной зачетной работы отводится 120 минут.

3.5. Структура оценочного средства

1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:
 - а) 2 м
 - б) 3,5 м²
 - в) 4,5 м²
 - г) 5 м²
2. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы:
 - а) черного и красного цвета
 - б) черного и желтого цвета
 - в) зеленого и красного цвета
 - г) зеленого и желтого цвета
3. Рекомендуемые покрытия полов в помещениях для мойки автомобилей:
 - а) бетонное
 - б) клинкерные
 - в) керамические плитки
 - г) бетонные с железнением
4. Окраска в сигнальные цвета применяется:
 - а) в эстетических целях
 - б) для снижения психофизиологических нагрузок
 - в) для концентрации внимания работников
 - г) для улучшения условий зрительных работ для работающих
5. ПДК (мг /м³) тетраэтилсвинца в воздухе рабочей зоны составляет:
 - а) 0,005
 - б) 1
 - в) 5
 - г) 300
6. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:
 - а) медницкого участка
 - б) аккумуляторного участка
 - в) для хранения шин, инструментов и запасных частей
 - г) для вулканизации резины
7. Естественная вентиляция не предусматривается в :
 - а) подземных гаражах
 - б) помещениях для вулканизации
 - в) помещениях кузнечно-прессового участка
 - г) помещении шиноремонтного участка
8. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:
 - а) участка ремонта топливной арматуры

- б) с кладеём костей химических и легко воспламеняющихся жидкостей
- в) кузнечного участка
- г) мойки и уборки

9. При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:

- а) каской
- б) амортизирующей подставкой
- в) резиновыми перчатками
- г) защитными очками.

10. ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ) - это:

- а) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний
- б) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа

могут вызвать заболевания

- в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай
- г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

11. Оптимальный параметр относительной влажности воздуха в производственных помещениях составляет:

- а) 0%
- б) 75%
- г) 95%
- в) 100%.

12. Аэрация - это:

- а) естественная вентиляция
- б) механическая вентиляция
- б) увлажнение водой
- в) подогрев.

13. Кондиционирование воздуха - это:

- а) удаление загрязненного воздуха и подача свежего
- б) автоматическое поддержание всех параметров воздушной среды
- в) охлаждение воздуха
- г) подогрев воздуха

14. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений на рабочих местах не должна превышать:

- а) 45° С
- б) 60°С
- в) 85° С
- г) 100° С

15. Оптимальная температура воздуха в производственных помещениях для рабочих, выполняющих работы средней тяжести составляет:

- а) 10° - 15°

б) 15°-23°

в) 23°-30°

г) 10⁰-30⁰

16. Лампы, применяемые для аварийного освещения, называются:

а) люминесцентные

б) натриевые

в) ксеноновые

г) металлогалогенные

17. Для работников от 16 до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (КЗоТ ст. 43):

а) 40 часов в неделю

б) 38 часов в неделю

в) 36 часов в неделю

г) 28 часов в неделю

18. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах, связанных с вредными условиями труда составляет:

а) 36 часов в неделю

б) 38 часов в неделю

в) 40 часов в неделю

г) 45 часов в неделю

19. К работе в ночное время женщины, имеющие детей в возрасте от 3 до 14 лет:

а) привлекаются

б) нет

в) привлекаются, но только с их согласия

20. Работникам должны предоставляться перерывы для отдыха и приема пищи продолжительностью:

а) 3 часа и более

б) 2,5 часа

в) не более 2 ч. И не менее 30 мин

г) не менее 1 часа

21. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка должен исполнять трудовые обязанности - это:

а) перерыв для отдыха и приема пищи

б) рабочее время

в) отпуск

г) сверхурочная работа.

3.5.2. Перечень практических заданий, в том числе проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение сформированности умений, профессиональных и общих компетенций;

1. Трудовой кодекс РФ: виды и время отдыха, основной и дополнительный оплачиваемый отпуск

2. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работника.

Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора

3. Трудовой кодекс РФ: основные права и обязанности работодателя; рабочее время, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время.
4. Основные правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
5. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон
6. Основные правила техники безопасности при производстве ремонтных работ.
7. Особенности регулирования труда лиц моложе 18 лет.
8. Законодательные и нормативные правовые акты в области охраны труда.
9. Государственный надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда (задачи, права).
10. Основные правила электробезопасности при производстве работ на автотранспортных предприятиях.
11. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
12. Нормативные правовые акты по охране труда: виды, содержание, порядок разработки и пересмотра.
13. Основные правила пожарной безопасности на предприятии.
14. Государственная экспертиза условий труда: права, основные задачи и функции.
15. Правила техники безопасности при погрузке, выгрузке и транспортировке грузов.
16. Ответственность работодателя и работников за нарушение трудового законодательства.
17. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.
18. Санитарные требования при обращении с антифризом, кислотами и растворителями.
19. Особенности расследования групповых несчастных случаев, тяжёлых и со смертельным исходом.
20. Оказание первой помощи при несчастном случае.
21. Основные мероприятия по профилактике вредного и опасного воздействия факторов трудового процесса, мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.
22. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
23. Технические и правовые инспекции профсоюзов: создание, функции, права.
24. Правила безопасности при работе с агрессивными жидкостями и газами.
25. Инструктажи по охране труда. Цели их проведения.
26. Дать определения: охрана труда, рабочее место, опасные и вредные условия труда, безопасные условия труда.
27. Правила безопасности при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом.

28. Коллективный договор: цель, содержание, срок действия, ответственность сторон.
29. Производственный травматизм: понятие, возможности анализа.
30. Первичные средства пожаротушения и правила пользования.
31. Правила безопасности при работе с газовыми баллонами.
32. Профессиональные заболевания: порядок расследования и оформления документов.
33. Средства коллективной и индивидуальной защиты (СКЗ и СИЗ): обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; классификация СИЗ 2.
34. Служба охраны труда на предприятии: организация, основные задачи и функции.

3.5.3. Инструкция по выполнению работы

Для выполнения зачетной работы Вам отводится не более 90 минут.

Вначале выполняются тестовые задания. Ответы на тестовые задания даются строго по порядку.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

3.6. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

Оценка «отлично» 85 – 100% правильных расчетов и действий

Оценка «хорошо» 69-84% правильных расчетов и действий

Оценка «удовлетворительно» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

4.1. Назначение

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, позволяющие установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к уровню подготовки, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. Форма и условия контроля

Контроль остаточных знаний по учебной дисциплине проводится в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов.

Тестирование по учебной дисциплине ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» проводится с использованием локальной тестовой оболочки колледжа в компьютерном классе (или с использованием специализированных сервисов, например, Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Содержание КИМ целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий.

4.3. Необходимые ресурсы

Компьютер, мобильный телефон

4.4. Время проведения контроля остаточных знаний

На проведение тестирования отводится не более 45 минут.

4.5. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится не более 45 минут. В тестах с выбором ответа – выбираете один вариант. В тестах с пропущенным словом – в зависимости от нахождения в предложении. слово пишется с заглавной или строчной бук- вы, в соответствующем контексту падеже.

4.6. Оценочные средства

Тестирование

1. Последовательность оказания 1-й медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед. учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед. учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед. учреждение.

2. Кровотечение, это:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
- б) потеря организмом какого-либо количества крови
- в) выход крови наружу из поврежденных органов

3. Воздушно-капельным путем осуществляется передача:

- а) кишечных заболеваний
- б) инфекций дыхательных путей
- в) кровяных инфекций

4. Здоровый образ жизни, это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

5. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных) и внутренних факторов природной среды

6. Первое действие человека, оказывающего помощь пострадавшему, который соприкасается с токоведущими частями, это:

- а) освобождение пострадавшего от токоведущих частей
- б) искусственное дыхание
- в) вызов врача

7. При доврачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать

8. При доврачебной помощи при ожоге, следует ожог:

- а) покрыть стерильным бинтом
- б) смазать вазелином и перевязать
- в) вскрыть пузыри и перевязать
- г) обмыть холодной водой, удалить приставшие к обожженному месту какие-либо вещества и перевязать

9. При попадании кислоты или ее паров в глаза следует их промыть:

- а) 5% раствором пищевой соды
- б) водой
- в) слабым раствором уксусной кислоты

10. Пораженный участок следует промыть большим количеством воды, затем на обожженное место наложить примочку от 1-2%- го раствора уксусной кислоты - это ожог, связанный с применением:

- а) металлического калия
- б) фосфора
- в) кислоты

г) щелочи

11. Ответственность за пожарную безопасность на предприятии несет:

- а) пожарные
- б) администрация
- в) работники предприятия
- г) Госпожнадзор

12. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей — это:

- а) взрыв
- б) пожароопасная зона
- в) пожар
- г) температура воспламенения

13. Состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей его опасных факторов, а также созданы условия для защиты материальных ценностей – это:

- а) безопасные условия труда
- б) пожарная безопасность
- в) взрывоопасные состояния
- г) пожароопасное состояние объекта

14. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, используют:

- а) воздушно-пенные огнетушители
- б) песок
- в) воду
- г) углекислотные огнетушители

15. Вещества, которые горят от источника зажигания, но не способны самостоятельно гореть после его удаления, называются:

- а) негорючие
- б) трудногорючие
- в) сгораемые
- г) горючие

16. Наиболее распространенное и доступное средство тушения пожара - это:

- а) химические порошки
- б) вода
- в) воздушно-механические пены
- г) водяной пар

17. Ряд веществ могут самовозгораться при обычной температуре. К ним относятся:

- а) пыль, осевшая на оборудование

- б) фибролитовые плиты
- в) железо и его сплавы
- г) пластмасса

18. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:

- а) зеленый цвет
- б) желтый цвет
- в) красный цвет
- г) черный цвет

19. Отопление помещений для хранения и обслуживания автомобилей, в соответствии с требованиями пожарной безопасности должны быть:

- а) газовое
- б) воздушное, совмещенное с приточной вентиляцией
- в) электрическое
- г) водяное

4.7. Критерии оценки контроля остаточных знаний

Оценка «отлично» 90 – 100 % правильных ответов

Оценка «хорошо» 80 – 89 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» 70 – 79 % правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» менее 70 % правильных ответов

